

Затверджую:
директор Яцьківського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

_____ К. М. Шатнюк

« _____ » _____ 20 _____ р.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ТА САМООСВІТИ
ПІД ЧАС КАРАНТИНУ
з 12.05. 2020 по 22.05. 2020 р.**

вчителя Яцьківського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст. _ ДНЗ»
Біденко Оксани Василівни

Індивідуальний план роботи під час карантину (12.05.2020 –22.05.2020)

вчителя початкових класів

Біденко Оксани Василівни

№ з/п	Дата	Час	Зміст роботи
1	12.05 2020	8.30 – 15.00	<ol style="list-style-type: none">1. Підготовка завдань для учнів до дистанційного навчання.2. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.3. Консультація батьків про специфіку роботи на дистанційному навчанні.4. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.5. Самоосвіта вчителя. Опрацювання фахової та періодичної літератури.6. Самоосвіта вчителя. Онлайн-педрада «Як стимулювати мотивацію до учіння школяра в ситуації, коли школа на карантині».
2	13.05 2020	8.30 – 15.00	<ol style="list-style-type: none">1. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.3. Складання плану самоосвіти та елементів дистанційної роботи на період призупинення освітнього процесу.4. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.5. Самоосвіта вчителя. Навчання за дистанційною формою. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення».
3	14.05 2020	8.30 – 15.00	<ol style="list-style-type: none">1. Підбір додаткових цікавих завдань для учнів, та викладення посилань через мережу Viber.2. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.3. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.4. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.5. Онлайн-педрада «Як стимулювати мотивацію до учіння школяра в ситуації, коли школа на карантині».
4	15.05 2020	8.30 –	<ol style="list-style-type: none">1. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.

		15.00	<p>2. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.</p> <p>4. Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.</p> <p>5. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>6. Самоосвіта вчителя. Дводенна Всеукраїнська інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми».</p>
5	18.05 2020	8.30 – 15.00	<p>1. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.</p> <p>2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>3. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.</p> <p>4. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>5. Самоосвіта вчителя. Дводенна Всеукраїнська інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми».</p> <p>6. Робота з шкільною документацією (Календарні плани, журнал класного керівника).</p>
6	19.05 2020	8.30 – 15.00	<p>1. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.</p> <p>2. Викладення цікавих розвиваючих завдань у мережу Viber для учнів.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.</p> <p>4. Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами.</p> <p>5. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>6. Самоосвіта вчителя. Навчання за дистанційною формою. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення»</p>
7	20.05 2020	8.30 – 15.00	<p>1. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.</p> <p>2. Індивідуальні консультації для батьків «Створення комфортного психологічного стану в родині під час карантину».</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.</p> <p>4. Створення завдань самостійного опрацювання у дистанційній формі.</p> <p>5. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>6. Самоосвіта вчителя. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.</p> <p>7. Самоосвіта вчителя. Навчання за дистанційною формою. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення».</p>
8	21.05 2020	8.30 –	<p>1. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.</p>

		15.00	<p>2. Консультації з батьками учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі в телефонному режимі.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.</p> <p>4. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>5. Самоосвіта вчителя. Навчання за дистанційною формою. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення».</p> <p>6. Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.</p>
9	22.05 2020	8.30 – 15.00	<p>1. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів.</p> <p>2. Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.</p> <p>4. Перевірка виконаних завдань учнями в дистанційному режимі, занесення даних в тимчасовий класний журнал.</p> <p>5. Самоосвіта вчителя. Навчання за дистанційною формою. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення».</p> <p>6. Упорядкування папки з самоосвіти.</p>